

Рассмотрено и утверждено
на педсовете МДОУ
«Детский сад «Колосок»
р.п. Новая Майна»
Протокол № 1
от «30» августа 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ «Детский сад
«Колосок» р.п. Новая Майна»
Кун М.А.
Приказ № 50
от «02» сентября 2024 г.

Учебный план **МДОУ «Детский сад «Колосок» р.п. Новая Майна»** **на 2024-2025 учебный год**

1. Пояснительная записка.

Учебный план муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Колосок» р.п. Новая Майна муниципального образования «Мелекесский район» Ульяновской области (далее по тексту – ДОУ) является нормативным документом, определяющим максимальный объём учебной нагрузки воспитанников, виды занятий и устанавливает перечень образовательных областей, и объём учебного времени, отводимого на проведение занятий. В учебном плане представлено распределение количества занятий с воспитанниками, дающее возможность ДОУ использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности при освоении программного содержания по возрастным группам.

Нормативные документы, регламентирующие организацию учебно-воспитательного процесса в МДОУ «Детский сад «Колосок» р.п. Новая Майна»:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ (ред. Федеральных законов от 17.02.2023);
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. №373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31 августа 2020 г., регистрационный №59599);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. От 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384);
- Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);

- Рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования (опубликован 26 декабря 2022 г.);
- Методические рекомендации по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования (опубликовано: 07 марта 2023 г.);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 18 декабря 2020 г. № 61573);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21;
- «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 29 января 2021 г. № 62296);
- Основная образовательная программа МДОУ «Детский сад «Колосок» р.п. Новая Майна муниципального образования «Мелекесский район» Ульяновской области», утвержденная приказом № 64 от 01.09.2023 г
- Устав МДОУ «Детский сад «Колосок» р.п. Новая Майна», утвержденный постановлением Администрации МО «Мелекесский район» Ульяновской области № 150 от 21 февраля 2020 года
- Лицензия, серия 73Л01 № 0001600 от 29 ноября 2016 года, выданная Министерством образования и науки Ульяновской области.

2. Содержание образовательной деятельности

Учебный план является частью ОП ДО, АОП ДО. Структура учебного плана содержит две части: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

В учебном плане ДОУ устанавливается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений:

- обязательная часть - не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования;
- часть, формируемая участниками образовательных отношений - не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность выстроена в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях – социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической, физической. Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

- Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»: социализация, развитие общения, нравственное воспитание, патриотическое воспитание ребёнка в семье и обществе, самообслуживание, формирование основ безопасности, трудовое воспитание.

- Образовательная область «Познавательное развитие»: формирование элементарных математических представлений; ознакомление с социальным миром; ознакомление с предметным окружением, ознакомление с миром природы, развитие познавательно - исследовательской деятельности, конструктивно-модельная деятельность.
- Образовательная область «Речевое развитие»: развитие речи, художественная литература.
- Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»: приобщение к искусству; изобразительная деятельность; музыкальная деятельность.
- Образовательная область «Физическая культура»: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура.

Обязательная часть учебного плана ДООУ представлена в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028.

Образовательный процесс выстроен в соответствии с инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы» Авторский коллектив Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, Э.М. Дорофеевой – 2020 г

Часть, формируемая участниками образовательных отношений учебного плана, представлена парциальными программами и технологиями, реализуемыми в ДООУ. Они обеспечивают вариативность образования, отражают приоритетное направление деятельности ДООУ и направлены на реализацию парциальных программ, которые являются дополнением к ОП ДООУ:

- ✓ Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Р.Б. Стеркина, О.Л.Князева, Н.Н. Авдеева).
- ✓ Программа «Формирование элементарных математических представлений» (И.А.Помораева, В.А.Позина)
- ✓ Программа «Цветные ладошки» (Лыкова И.А).
- ✓ Программа «Развитие речи дошкольников в детском саду» (В.В.Гербова).
- ✓ Программа «Ознакомление с предметным и социальным окружением» (О.В.Дыбина)
- ✓ Программа «Ознакомление с природой детей дошкольного возраста» (О.А.Соломенникова).
- ✓ Программа «Физическая культура в детском саду» (Л.И.Пензулаева)
- ✓ Программа «Музыкальные шедевры» (О.П. Радынова).
- ✓ Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (Н.В.Нищева).

Актуальность выбора парциальных программ определяется образовательными потребностями, интересами воспитанников и членов их семей, а также возможностями педагогического коллектива ДООУ. Парциальные программы реализуются через совместную деятельность взрослых и воспитанников, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей входит в расписание занятий и реализуется в обязательной части, так и в части, формируемой участниками образовательных отношений, во всех видах детской деятельности.

3. Коррекционное направление

Учебный план ДООУ, реализующий АООП ДООУ, имеет в своей структуре коррекционное направление и содержит занятия со специалистами (педагогом-психологом, учителем-логопедом) и воспитателями.

Коррекционно-развивающие занятия **учителя – логопеда** включены в учебный план, проводятся по подгруппам 5 раз в неделю с детьми компенсирующих групп и входят в объем максимально допустимой нагрузки.

Подгрупповые и индивидуальные занятия учителя-логопеда не входят в учебный план, так как количество занятий и состав групп формируется на основе коллегиальных заключений ППК и выводятся за пределы учебного плана. Подгруппы формируются на основе анализа диагностических данных, на основе сходства речевых отклонений.

Коррекционно-речевое развитие для детей с нарушением речи осуществляется на основе следующих программ:

- Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ТНР
- «Комплексной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи» (Нищева Н.В. Издательство «Детство-Пресс, 2021 год).

В целях обеспечения целостности образовательного процесса, учебный план реализуется с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении учебного плана мы учитывали следующие **принципы**:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

4. Организация воспитательного и образовательного процесса

При составлении обязательной части учебного плана мы опирались на инновационную программу дошкольного образования «От рождения до школы» Авторский коллектив Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, Э.М Дорофеевой – 2020 г

Требования к организации образовательного процесса для детей раннего и дошкольного возраста соответствует нормам, определенным СанПиНом 1.2.3685-21. Начало занятий, не ранее 8.00, окончание занятий, не позднее при реализации образовательных программ дошкольного образования 17.00. Продолжительность занятий для детей дошкольного возраста, не более:

- от 1,5 до 3 лет - 10 минут;
- от 3 до 4-х лет - 15 минут;
- от 4-х до 5-ти лет - 20 минут;
- от 5 до 6-ти лет - 25 минут;
- от 6-ти до 7-ми лет - 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста не более:

- от 1,5 до 3 лет - 20 минут;
- от 3 до 4-х лет - 30 минут;
- от 4-х до 5-ти лет - 40 минут;
- от 5 до 6 лет - 50 мин. или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна;
- от 6-ти до 7-ми лет - 90 минут.

В середине времени, отведённого на занятия, проводятся физкультурные минутки. Продолжительность перерывов между занятиями, не менее 10 минут.

Таким образом, общее время ООД в неделю по возрастным группам:

Базовая часть:

- от 1,5 до 3 лет - 100 минут; (10 ООД)
- от 3 до 4-х лет - 165 минут; (10 ООД)
- от 4-х до 5-ти лет - 220 минут; (10 ООД)
- от 5 до 6-ти лет - 350 минут; (13 ООД)
- от 6-ти до 7-ми лет - 450 минут. (14 ООД)

Согласно плану и вариативной части программы в ДОУ организована работа по дополнительному образованию детей старшего дошкольного возраста:
кружок «Ритмическая мозаика» (физкультурно-спортивная направленность по профилю физическое воспитание) - 2 раза в неделю;
кружок «Чудо оригами» - 1 раз в неделю.

Вариативная часть:

- от 1,5 до 3 лет - 0 минут;
- от 3 до 4-х лет – 0 минут;
- от 4-х до 5-ти лет - 0 минут;
- от 5 до 6-ти лет - 50 минут; (2 ООД)
- от 6-ти до 7-ми лет - 60 минут. (2 ООД)

Планирование образовательной деятельности

		Организованная образовательная деятельность				
Приоритетные направления Образовательные области		разновозрастная группа (1.5 – 3 лет)	2 мл. группа (3 – 4 лет)	Средняя группа (4 – 5 лет)	Старшая разновозрастная группа (5 – 8 лет)	Логопедическая группа (5-8 лет)
Физическая культура	<i>в помещении</i>	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
	<i>на прогулке</i>	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Познавательное развитие.	<i>Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения</i>	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели
	<i>Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование</i>	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели
	<i>Формирование элементарных математических представлений и сенсорное развитие</i>	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю

Речевое развитие.	<i>Развитие речи (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)</i>	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	<i>Подготовка к обучению к грамоте</i>	-	-	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	<i>Приобщение к художественной литературе</i>				1 раз в неделю	1 раз в неделю
Художественно- эстетическое развитие	<i>Рисование</i>	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
	<i>Лепка</i>	1 раз в неделю	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели
	<i>Аппликация</i>	-	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели
	<i>Конструктивно – модельная деятельность</i>	-	-	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	<i>Музыка</i>	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
ИТОГО		10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	15 занятий в неделю	15 занятий в неделю
Утренняя гимнастика		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Социализация, развитие общения, нравственное воспитание		еженедельно	еженедельно	еженедельно	еженедельно	еженедельно
Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание		еженедельно	еженедельно	еженедельно	еженедельно	еженедельно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Формирование основ безопасности		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Приобщение к социокультурным ценностям		еженедельно	еженедельно	еженедельно	еженедельно	еженедельно
Приобщение к художественной литературе		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Приобщение к искусству		еженедельно	еженедельно	еженедельно	еженедельно	еженедельно
Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни		еженедельно	еженедельно	еженедельно	еженедельно	еженедельно
Формирование целостной картины мира, расширение кругозора (познавательное развитие)		еженедельно	еженедельно	еженедельно	еженедельно	еженедельно
Конструктивно – модельная деятельность		еженедельно	еженедельно	еженедельно	еженедельно	еженедельно
Прогулки		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игра		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в уголках развития		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Кружок «Ритмическая мозаика» (физкультурно-спортивное развитие)		-	-	-	-	2 раза в неделю
Кружок «Чудо оригами» (художественное развитие)					1 раз в неделю	-
Всего		1	1	1	1	2
Длительность		10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	60 мин
Итого		100 мин	165 мин	220 мин	375 мин	480 мин
Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки						
Всего (СанПин)		110 мин	165 мин	240 мин	375 мин	480 мин

