

Рассмотрено и утверждено  
на педсовете МДОУ  
«Детский сад «Колосок»  
р.п. Новая Майна»  
Протокол № 5  
от «16» апреля 2025 г.



**Отчёт**  
**о самообследовании деятельности**  
**муниципального дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад «Колосок» р.п. Новая Майна муниципального образования**  
**«Мелекесский район» Ульяновской области»**  
**за 2024 учебный год**

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательное учреждение ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказа Министерства образования и науки России от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией», утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Отчет содержит аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности МДОУ «Детский сад «Колосок» р.п. Новая Майна», подлежащей самообследованию по состоянию за 2024 года.

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Колосок» р.п. Новая Майна» муниципального образования «Мелекесский район» Ульяновской области».

**Общие сведения об образовательной организации**

<i>Полное наименование дошкольного учреждения</i>	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Колосок» р.п. Новая Майна муниципального образования «Мелекесский район» Ульяновской области»
<i>Сокращенное наименование</i>	МДОУ «Детский сад «Колосок» р.п. Новая Майна»
<i>Тип учреждения</i>	дошкольное образовательное учреждение
<i>Организационно-правовая форма</i>	муниципальное учреждение
<i>Юридический адрес</i>	Российская Федерация, 433556, Ульяновская область, Мелекесский район, р.п.Новая Майна, ул. Микрорайон, д.12
<i>Фактический адрес</i>	Российская Федерация, 433556, Ульяновская область, Мелекесский район, р.п.Новая Майна, ул. Микрорайон, д.12
<i>Учредитель</i>	Администрация МО «Мелекесский район» Ульяновской области

<i>Заведующий</i>	Кун Марина Анатольевна
<i>Контактный телефон</i>	8 (84235) 78-2-63
<i>e-mail</i>	<a href="mailto:mdou_kolosok@mail.ru">mdou_kolosok@mail.ru</a>
<i>Адрес сайта</i>	<a href="https://ds-kolosok-novaya-majna-r73.gosweb.gosuslugi.ru/">https://ds-kolosok-novaya-majna-r73.gosweb.gosuslugi.ru/</a>
<i>Год постройки здания</i>	1977 год
<i>Лицензия на право ведения образовательной деятельности</i>	регистрационный № 3057, серия 73 ЛО1 № 0001600, выдана Министерством образования и науки Ульяновской области 29 ноября 2016 года
<i>Форма обучения</i>	очная
<i>Срок обучения</i>	5 лет
<i>Язык обучения</i>	русский
<i>Приоритетное направление</i>	Физическое развитие дошкольников
<i>Проектная мощность</i>	130 мест
<i>Режим работы МДОУ</i>	12 часовое пребывание детей
<i>График работы МДОУ</i>	понедельник – пятница – рабочие дни с 07.00 до 19.00; суббота, воскресенье, праздничные дни – выходные

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Колосок» р.п. Новая Майна муниципального образования «Мелекесский район» Ульяновской области» (далее - Детский сад) расположено в жилом районе посёлка, вдали от производящих предприятий и торговых мест. Двухэтажное здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость - 130 мест. Общая площадь здания - 1024 кв.м., имеет 6 групп. Из них 2 группы для детей раннего возраста (от 1,5 до 3-х лет), 3 группы общеразвивающей направленности (от 3-х до 7 лет) и 1 группа компенсирующей направленности (от 5 до 7 лет).

Режим работы Детского сада: рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах - 12 часов. Режим работы групп - с 07:00 до 19:00.

В ближайшем окружении от детского сада находятся: МДОУ «Детский сад «Тополёк» р.п. Новая Майна», МДОУ «Детский сад «Рябинка» р.п. Новая Майна», МБОУ СШ №2 р.п. Новая Майна», МКУК «ЦКД» МО «Новомайновское городское поселение».

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

## Аналитическая часть

В процессе самообследования была проведена оценка:

- ✓ образовательной деятельности
- ✓ системы управления ДОУ
- ✓ содержания и качества подготовки воспитанников
- ✓ организации воспитательно-образовательного процесса
- ✓ качества кадрового обеспечения
- ✓ качества учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения
- ✓ материально-технической базы
- ✓ функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- ✓ а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021г Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021г - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

На заседании педагогического совета №1 31 августа 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР), которая разработана на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности. В детском саду функционируют 6 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Разновозрастная группа раннего возраста «Капитошки», «Пчёлки»	от 1,5 до 3 лет	2	30
	2 младшая группа «Любознайки»	от 3 до 4 лет	1	25
	Средняя группа «Светлячки»	от 4 до 5 лет	1	22
	Старшая разновозрастная группа «Фантазёры»	от 5 до 7 лет	1	18
Компенсирующее	Логопедическая группа «Грамотеи»	от 5 до 7 лет	1	25
Итого			6	120

**Воспитательная работа.** Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

В МДОУ оказываются бесплатные услуги по дополнительному образованию, ведутся кружки:

- ✓ Физкультурно-спортивной направленности «Ритмическая мозаика» (5-7 лет)
- ✓ Художественной направленности «Волшебный мир оригами» (5-7 лет)

Имеется приложение к лицензии на право осуществления образовательной деятельности на осуществление дополнительного образования детям и взрослым.

Организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, с учетом используемых основной общеобразовательной программы дошкольного образования, парциальных программ, технологий, авторских парциальных программ, созданных участниками образовательных отношений самостоятельно и методических пособий, обеспечивающих реализацию содержания Программы:

- ✓ Программа «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием» (Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина).
- ✓ Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Р.Б. Стеркина, О.Л.Князева, Н.Н. Авдеева).
- ✓ Программа «Формирование элементарных математических представлений» (И.А.Помораева, В.А.Позина)
- ✓ Программа «Цветные ладошки» (Лыкова И.А).
- ✓ Программа «Развитие речи дошкольников в детском саду» (В.В.Гербова).
- ✓ Программа «Ознакомление с предметным и социальным окружением» (О.В.Дыбина)
- ✓ Программа «Ознакомление с природой детей дошкольного возраста» (О.А.Соломенникова).
- ✓ Программа «Физическая культура в детском саду» (Л.И.Пензулаева)
- ✓ Программа «Музыкальные шедевры» (О.П. Радынова).

Авторские парциальные программы учитывают интересы воспитанников, членов их семей и педагогов, соответствуют целям и задачам образовательной Программы

**Вывод:** МДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в МДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования. Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии.

Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, технологий, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач. Учитываются региональные особенности местности, в которой расположено МДОУ.

В рамках образовательной программы дошкольного образования в учреждении эффективно реализуется и воспитательная система. Основными направлениями воспитательной системы нашего учреждения является формирование у дошкольников потребности в здоровом образе жизни через активное взаимодействие с участниками образовательных отношений и воспитание у дошкольников ценностного отношения к труду взрослых. Воспитательная работа осуществлялась в рамках части образовательной программы, разрабатываемой участниками образовательных отношений.

## **II. Оценка системы управления организации**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации и Ульяновской области, администрации МО «Мелекесский район».

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогами, обслуживающим персоналом,

должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются общее собрание работников, педагогический совет, психолого-педагогический консилиум, профсоюзный комитет, совет родителей, общее собрание родителей.

### **Органы управления, действующие в Детском саду**

Непосредственное управление ДОУ осуществляет заведующий. Организационно-управленческая структура ДОУ представлена следующей схемой:

Для каждого структурного подразделения определено содержание деятельности, взаимодействие с другими структурными подразделениями:

<b>Структурное подразделение</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Члены структурного подразделения</b>	<b>Взаимосвязь структурных подразделений</b>
Общее собрание работников	Содействие осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива. Расширение коллегиальных, демократических форм управления ДОУ. Утверждение нормативно-правовых документов ДОУ.	Все работники	Педагогический совет Комиссия по охране труда Профсоюзный комитет
Педагогический совет	Выполнение нормативно-правовых документов в области дошкольного образования. Определение направлений деятельности ДОУ, обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса. Принятие образовательной программы ДОУ. Обсуждение вопросов повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогов, обобщению, распространению, внедрению педагогического опыта.	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты	Общее собрание работников Психолого - педагогический консилиум Совет родителей
Совет родителей	Содействие обеспечению оптимальных условий для организации воспитательно-образовательного процесса. Координирование деятельности групповых родительских комитетов. Проведение разъяснительной и консультативной работы среди	Избранные представители родительской общественности	Общее собрание родителей Педагогический совет

	родителей (законных представителей) детей об их правах и обязанностях.		
Общее собрание родителей	Рассмотрение и обсуждение основных направлений развития ДОУ. Координация действий родительской общественности и педагогического коллектива по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников.	Родители (законные представители)	Совет родителей Педагогический совет

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**Вывод:** МДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне. Демократизация системы управления будет способствовать повышению уровня развития инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

## Применение вариативных форм, способов, методов и средств реализации образовательной программы

В 2024 году в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования активно применялись вариативные формы, способы, методы и средства обучения детей.

### *Формы работы, применяемые по образовательным областям*

Образовательные области	Формы работы	
	Ранний и младший дошкольный возраст	Старший дошкольный возраст
Физическое развитие	Игровая беседа с элементами движений Игра Утренняя гимнастика Интегративная деятельность Упражнения Экспериментирование Ситуативный разговор Беседа Рассказ Чтение Проблемная ситуация	Физкультурное занятие Утренняя гимнастика Игра Беседа Рассказ Чтение Рассматривание Интегративная деятельность Контрольно-диагностическая деятельность Спортивные и физкультурные досуги Спортивные состязания Совместная деятельность взрослого и детей тематического характера Проектная деятельность Проблемная ситуация
Социально-коммуникативное развитие	Игровое упражнение Индивидуальная игра Совместная с воспитателем игра Совместная со сверстниками игра (парная, в малой группе) Игра Чтение Беседа Наблюдение Рассматривание Чтение Педагогическая ситуация Праздник Экскурсия Ситуация морального выбора Поручение	Индивидуальная игра. Совместная с воспитателем игра. Совместная со сверстниками игра Игра Чтение Беседа Наблюдение Педагогическая ситуация. Экскурсия Ситуация морального выбора. Проектная деятельность Интегративная деятельность Праздник Совместные действия Рассматривание Проектная деятельность Просмотр и анализ мультфильмов, видеофильмов, телепередач Экспериментирование Поручение и задание Дежурство. Совместная деятельность взрослого и детей тематического характера Проектная деятельность
Речевое развитие	Рассматривание Игровая ситуация Дидактическая игра Ситуация общения	Чтение Беседа Рассматривание Решение проблемных ситуаций.

	<p>Беседа (в том числе в процессе наблюдения за объектами природы, трудом взрослых)</p> <p>Интегративная деятельность</p> <p>Хороводная игра с пением</p> <p>Игра-драматизация</p> <p>Чтение</p> <p>Обсуждение</p> <p>Рассказ</p> <p>Игра</p>	<p>Разговор с детьми</p> <p>Игра</p> <p>Проектная деятельность</p> <p>Создание коллекций</p> <p>Интегративная деятельность</p> <p>Обсуждение</p> <p>Рассказ</p> <p>Инсценирование</p> <p>Ситуативный разговор с детьми</p> <p>Сочинение загадок</p> <p>Проблемная ситуация</p> <p>Использование различных видов театра</p>
Познавательное развитие	<p>Рассматривание</p> <p>Наблюдение</p> <p>Игра-экспериментирование.</p> <p>Исследовательская деятельность</p> <p>Конструирование</p> <p>Развивающая игра</p> <p>Экскурсия</p> <p>Ситуативный разговор</p> <p>Рассказ</p> <p>Интегративная деятельность</p> <p>Беседа</p> <p>Проблемная ситуация</p>	<p>Создание коллекций</p> <p>Проектная деятельность</p> <p>Исследовательская деятельность.</p> <p>Конструирование</p> <p>Экспериментирование</p> <p>Развивающая игра</p> <p>Наблюдение</p> <p>Проблемная ситуация</p> <p>Рассказ</p> <p>Беседа</p> <p>Интегративная деятельность</p> <p>Экскурсии</p> <p>Коллекционирование</p> <p>Моделирование</p> <p>Реализация проекта</p> <p>Игры с правилами</p>
Художественно-эстетическое развитие	<p>Рассматривание эстетически привлекательных предметов</p> <p>Игра</p> <p>Организация выставок</p> <p>Изготовление украшений</p> <p>Слушание соответствующей возрасту народной, классической, детской музыки</p> <p>Экспериментирование со звуками</p> <p>Музыкально-дидактическая игра</p> <p>Разучивание музыкальных игр и танцев</p> <p>Совместное пение</p>	<p>Изготовление украшений для группового помещения к праздникам, предметов для игры, сувениров, предметов для познавательно-исследовательской деятельности.</p> <p>Создание макетов, коллекций и их оформление</p> <p>Рассматривание эстетически привлекательных предметов</p> <p>Игра</p> <p>Организация выставок</p> <p>Слушание соответствующей возрасту народной, классической, детской музыки</p> <p>Музыкально- дидактическая игра</p> <p>Беседа интегративного характера, элементарного музыковедческого содержания)</p> <p>Интегративная деятельность</p>

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависело от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определялось целями и задачами образовательной

программы МДОУ и реализовывалось в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка).

Ранний возраст ( 2-3 года)	Дошкольный возраст (3 года - 8 лет)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками</li> <li>• экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.),</li> <li>• общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого,</li> <li>• самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.),</li> <li>• восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры,</li> <li>• коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками),</li> <li>• познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними),</li> <li>• восприятие художественной литературы и фольклора,</li> <li>• самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице),</li> <li>• конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал,</li> <li>• изобразительная (рисование, лепка, аппликация),</li> <li>• музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах);</li> <li>• двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.</li> </ul>

### *Технологии, применяемые в образовательном процессе МДОУ*

№	Виды	Особенности организации
1.	Технологии личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми	Ежедневно всеми педагогами
2.	Технологии проектной деятельности	В течение года педагогами дошкольных групп
3.	Технологии исследовательской деятельности	В течение года педагогами средних, старших и подготовительных групп
4.	«Собрание великих идей и знаменитых историй»	В течение года педагогами подготовительных групп
5.	Технологии познавательно-исследовательской деятельности	В течение года педагогами средних, старших и подготовительных групп
6.	Информационно - коммуникативные технологии	В течение года всеми педагогами
7.	Здоровьесберегающие технологии	Ежедневно всеми педагогами
8.	Технологии проблемного обучения	Ежедневно всеми педагогами
9.	Технологии разноуровневого обучения	В течение года педагогами старших и подготовительных групп
10.	Игровые технологии	Ежедневно всеми педагогами
11.	Технологии продуктивной деятельности	В течение года всеми педагогами
12.	Чтение художественной литературы	В течение года всеми педагогами
13.	Технология взаимодействия старшего поколения с детьми дошкольного возраста как ресурс реализации образовательной программы дошкольного образования	В течение года педагогами старших и подготовительных групп

14.	Технология интегрированного обучения	В течение года всеми педагогами
-----	--------------------------------------	---------------------------------

**Современные методы образования дошкольников, используемые  
в образовательном процессе МДОУ**

<i>Название метода</i>	<i>Особенности организации</i>
<b>Методы по источнику знаний</b>	
Словесные	В течение года всеми педагогами
Наглядные ( <i>метод иллюстраций, метод демонстраций</i> )	В течение года всеми педагогами
Практические	В течение года всеми педагогами.
<b>Методы по характеру образовательной деятельности детей</b>	
Информационно-рецептивный	В течение года, педагогами дошкольных групп
Репродуктивный	В течение года всеми педагогами
Проблемное изложение	В течение года всеми педагогами
Частично-поисковый	В течение года педагогами средних, старших и подготовительных групп
Исследовательский	В течение года педагогами старших и подготовительных групп
Активные методы	В течение года всеми педагогами

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец учебного 2023-2024 года выглядят следующим образом:

**Результаты освоения основных образовательных программ по образовательным областям**

Разделы	Итого по детскому саду	
	Начало учебного года	Конец учебного года
Социально-коммуникативное развитие	77%	96%
Познавательное развитие	67%	90%
Речевое развитие	60%	83%
Художественно – эстетическое развитие	77%	88%
Физическое развитие	76%	94%

### Результаты диагностики выявления и развития способностей воспитанников к научной, творческой, физкультурно-спортивной деятельности

Разделы	Итого по детскому саду	
	Начало учебного года	Конец учебного года
к научной (интеллектуальной) деятельности	68%	90%
к творческой деятельности	77%	88%
к физкультурно-спортивной деятельности	76%	94%

В процессе освоения образовательной программы результаты по ДОУ составили: на начало – %, а на конец учебного года – 91%.

Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце 2023 - 2024 учебного года показывает рост усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем образовательным областям. В основном показатели выполнения программы находятся в пределах среднего уровня. Уменьшился процент воспитанников нуждающихся в коррекционной работе. Это означает, что применение в педагогической практике рабочей программы благотворно сказывается на результатах итогового мониторинга. Таким образом, образовательная деятельность в МДОУ реализуется на достаточном уровне. Очевиден положительный результат проделанной работы, знания детей прочные. Дошкольники способны применять их в повседневной деятельности. В связи с этим, в целом проведенную системную психолого-педагогическую работу воспитателей, родителей и специалистов ДОО можно считать эффективной.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. В течение учебного года педагоги детского сада проводили большую работу по вовлечению членов семей в процесс воспитания и развития детей (участие в выставках, конкурсах и других мероприятиях детского сада).

Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего учебно-воспитательного процесса. В связи с этим мы постоянно информируем родителей о содержании, формах и методах работы с детьми. Оформляемая наглядная информация для родителей отвечает общим требованиям, предъявляемым к оформлению.

Вся работа детского сада строилась на:

- установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- объединение условий для развития и воспитания детей;
- активизации и обогащение воспитательных умений родителей.

- особое внимание уделялось доверительным беседам по инициативе родителей;
- проводились праздники: «День семьи», «Здоровая семья - здоровая Россия», «Осень в гости к нам пришла», «День матери», «Новогодние утренники», «День защитника Отечества», «Масленица», «Мамин праздник», «Выпускной бал».
- организованы выставки совместного творчества детей и родителей: «Осенняя фантазия», «Здоровая семья - здоровая Россия», «Мамочка, любимая моя», «Новогодняя игрушка», «На балу у Золушки», «Мелекесская Пасха».
- конкурс рисунков «Нет краше Родины нашей», «Наши любимые папы и дедушки», «Наши любимые мамочки и бабушки», «День космонавтики», «Пасха радость нам несёт», «День Победы», «Мы со спортом дружим».
- Были проведены родительские собрания. В конце года прошли итоговые родительские собрания в каждой группе на тему: «Речевое развитие дошкольников», «Год семьи. Семейные традиции».

Большое внимание в ДОО уделяется изучению образовательных потребностей родителей. Исходя из имеющихся данных, можно заявить, что перечень образовательных услуг, предлагаемый нашим детским садом, соответствует запросам родителей. Большинство родителей считают, что педагоги ДОО обеспечивают детям всестороннее развитие, образование и воспитание детей должно быть направлено на их социализацию в обществе и подготовку к школе.

Положительно то, что позиция родителей к процессу обучения изменилась к лучшему. О чём свидетельствует их степень активности участия в жизнедеятельности ДОО. Родители воспитанников с удовольствием откликались на все мероприятия ДОО. Их творчество и индивидуальность были наглядно продемонстрированы в районных и внутрисадовых конкурсах.

Совместная работа с родителями, укрепила сотрудничество детского сада и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка. Необходимо продолжать совершенствовать социальное партнёрство семьи и детского сада, используя разные современные формы работы.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы в рамках основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- смотры-конкурсы.

В основе процесса воспитания детей в МДОУ лежат конституционные и национальные ценности российского общества.

Целевые ориентиры следует рассматривать как возрастные характеристики возможных достижений ребенка, которые коррелируют с портретом выпускника МДОУ и с базовыми духовно- нравственными ценностями. Планируемые результаты определяют направления для разработчиков рабочей программы воспитания.

С учетом особенностей социокультурной среды, в которой воспитывается ребенок, в рабочей программе воспитания отражаются образовательные отношения сотрудничества образовательной организации с семьями дошкольников, также со всеми субъектами образовательных отношений. Только при подобном подходе возможно воспитать гражданина и патриота, раскрыть способности и таланты детей, подготовить их к жизни в

высокотехнологичном, конкурентном обществе.

Для того чтобы эти ценности осваивались ребенком, они должны найти свое отражение в основных направлениях воспитательной работы МДОУ.

Ценности **Родины и природы** лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности **человека, семьи, дружбы**, сотрудничества лежат в основе социального направления воспитания.

Ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность **здоровья** лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания.

Ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности **культуры и красоты** лежат в основе этико-эстетического направления воспитания.

Воспитательные задачи, согласно федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), реализуются в рамках образовательных областей – социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития.

Реализация Программы воспитания предполагает социальное партнерство с другими организациями. Работа по воспитанию, формированию и развитию личности обучающихся в МДОУ предполагает преемственность по отношению к достижению воспитательных целей начального общего образования (далее – НОО).

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФООП ДО и ФАОП ДО.

### **Работа с детьми с ОВЗ**

В 2023 году обследовано с целью выявления ОВЗ и направлено на ЦППМК для определения и уточнения образовательного маршрута 17 детей. В 2023-2024 учебном году коррекционную помощь в логопедической группе получали 17 детей (ТНР).

В 2024 году обследовано с целью выявления ОВЗ и направлено на ЦППМК для определения и уточнения образовательного маршрута 25 детей. В 2024-2025 учебном году коррекционную помощь в логопедической группе получают 25 детей (ТНР).

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

### **Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году**

<b>№</b>	<b>наименование</b>	<b>результат</b>
1	Муниципальный конкурс-фестиваль декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо - 2024» (февраль)	<b>Всего: 4 детей</b> логопедическая гр. – 2 детей разновозрастная гр. – 2 детей
2	Муниципальный фестиваль детского творчества	<b>Семья Дудкиных</b> Дудкин Богдан

	«На балу у Золушки» (февраль)	Щеголенкова Саша Щеголенков Петя
3	Муниципальный фестиваль семейного творчества «На балу у Золушки» «Выставка работ» (февраль)	<b>Всего: 6 детей</b> <b>разновозрастная гр. – 4 детей</b> Пономарев Никита Лисина Варвара Литвинова Кира Воспинников Артем <b>логопедическая гр. – 2 детей</b> Хуснетдинов Альмир Морозова Софья
4	Творческий конкурс рисунков «Наши любимые папы и бабушки» внутри детского сада (февраль)	<b>Всего: 13 детей</b> <b>логопедическая гр. – 6 детей</b> Иванова Милена Иванов Семён Хуснетдинов Альмир Морозова Софья Трошин Артём Артамонов Егор <b>разновозрастная гр. – 5 детей</b> <b>2 младшая гр. – 2 детей</b>
5	Международный конкурс-фестиваль декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо - 2024» (Арское) (март)	<b>Всего: 4 детей</b> <b>логопедическая гр. – 2 детей</b> Дудкина Катя Трошин Артем <b>разновозрастная гр. – 2 детей</b> Пономарев Никита Богомазова Милана
6	Творческий конкурс рисунков «Наши любимые мамы и бабушки» внутри детского сада (март)	<b>Всего: 19 детей</b> логопедическая гр. – 10 детей разновозрастная гр. – 9 детей
7	Муниципальный конкурс «Мой проект»	Берегела Василиса
8	Региональный конкурс рисунков «Маленькие лучики» (март)	<b>Всего: 2 детей</b> Богомазова Милана Пономарев Никита
9	Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне». Тестирование по сдаче «Комплекса ГТО» ДЮСШ Мелекесского района Главный судья: С.Ю.Донец	9 золотых, 2 серебряных, 1 бронзовый значка отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) I ступень (13.03.24)
10	Творческий конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасха радость нам несёт» внутри детского сада (апрель)	<b>Всего: 12 детей</b> <b>логопедическая гр. – 5 детей</b> Морозова Софья Трошин Артём Хохлачева Анастасия Барышев Артём

		<p>Степанов Лева  <b>2 младшая гр. – 4 детей</b>          Уточкина Софья          Клютко          Романова Аделина          Владимирова Настя  <b>1 младшая гр. – 3 детей</b>          Мошков Макар          Логинов Артём          Куряева Алиса</p>
11	Региональный конкурс «Семейный ЗОЖ марафон» (апрель)	<p>Усачева Ксения          Пятайкин Григорий          Багаев Андрей          Владимирова Настя</p>
12	<p>Конкурс рисунков          «Здоровая семья - здоровые дети»          (внутри сада)          (апрель)</p>	<p><b>Всего: 14 детей</b>  <b>лого гр. – 3 детей</b>          Хуснетдинов Альмир          Сергеев Денис          Морозова Софья          Трошин Артём  <b>разновозрастная гр. – 8 детей</b>  <b>2 младшая гр. – 3 детей</b></p>
13	<p>Конкурс чтецов          «Мы помним! Мы гордимся!»          внутри детского сада          (апрель)</p>	<p><b>Всего: 9 детей</b>  <b>разновозрастная гр. – 4 детей</b>          Берегела Василиса          Юрлов Матвей          Егоров Саша          Ефимова Ангелина  <b>лого гр. – 5 детей</b>          Барышев Артём          Морозова Софья          Артамонов Егор          Усачева Ксения          Хуснетдинов Артём</p>
14	<p>Конкурс рисунков          ко Дню Победы          «Мы помним! Мы гордимся!»          (внутри сада)          (апрель)</p>	<p><b>Всего: 12 детей</b>  <b>Лого гр. – 2 детей</b>          Федоров Дима          Горюнов Артём  <b>разновозрастная гр. – 6 детей</b>          Юрлов Матвей          Ефимова Ангелина          Пономарев Никита          Воспинников Артем          Сафина Диана          Богомазова Милана  <b>2 младшая гр. – 2 детей</b>          Уточкина Софья          Владимирова Настя  <b>1 младшая гр. – 2 детей</b>          Мошков Макар          Костерин Степан</p>
15	<p>Конкурс чтецов          «Моя любимая игрушка»</p>	<p><b>Всего: 11 детей</b>  <b>средняя гр. – 4 детей</b></p>

	(внутри сада) (апрель)	<b>2 младшая гр. – 3 детей</b> Владиминова Настя Реуцкий Илья Митин <b>1 младшая гр. – 5 детей</b> Андреева Ева Иванова Лера Логинов Артём Маянова Анна Мошков Макар
16	Муниципальный патриотический фестиваль, посвященный 78-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне (май)	<b>Лого гр. – 5 детей</b> Хуснетдинов Альмир Морозова Софья Артамонов Егор Усачева Ксения Барышев Артем
17	Муниципальный конкурс фото «Семья встречает Пасху» (май)	<b>Всего: 5 детей</b> Ефимова Ангелина Пономарев Никита Артамонов Егор Трошин Артём Дудкина Катя
18	Муниципальный фестиваль - конкурс чтецов «Как прекрасен этот мир» (июнь)	Берегела Василиса
19	Межрегиональный литературный онлайн-марафон «Образ пленительный – образ прекрасный»	Федоров Дима
20	Конкурс рисунков «Здоровая семья – здоровая Россия» внутри детского сада (сентябрь)	<b>Всего: 11 детей</b> <b>логопедическая гр. – 4 детей</b> Хохлачева Анастасия Багаев Андрей Никонов Артемий Сергеев Дмитрий <b>разновозрастная гр. – 7 детей</b> Пономарев Никита Богомазова Милана Литвинова Кира Шапошникова Ева Сафина Диана Федотова Ульяна Толочманов Ильнар
21	Всероссийский конкурс «Физическая культура» номинация «На зарядку становись!»	Егоров Александр – диплом победителя 1 место
22	Конкурс рисунков и поделок «Осенняя фантазия» внутри детского сада (октябрь)	<b>Всего: 25 детей</b> <b>логопедическая гр. – 6 детей</b> Порошина Маргарита Хохлачева Анастасия Антипов Савелий

		Багаев Андрей Никонов Артемий Сергеев Дмитрий <b>разновозрастная гр. – 3 детей</b> Пономарев Никита Воспинников Артём Наумова Варвара <b>средняя гр. – 11 детей</b> Едигарев Егор Нетфуллин Руслан Клютко Владимир Калистов Марк Муллин Глеб Владимирова Анастасия Астафьева Диана Чертопятаева Ксения Имуллина Арина Имуллина Кира Насибуллова Амелия <b>2 младшая гр. – 1 ребёнок</b> Иванова Лера <b>1 младшая гр. – 4 детей</b> Исмагилова Аделина Чумаков Руслан Бабаев Савелий Фаттахов Тимур
23	Региональный творческий конкурс Арское «Природа родного края»	<b>Всего: 4 детей</b> <b>разновозрастная гр. – 2 детей</b> Егоров Саша Федотова Ульяна <b>логопедическая гр. – 2 детей</b> Сергеев Дима Багаев Андрей
24	Всероссийская Олимпиада по правилам пожарной безопасности «Не шутите с огнём» (октябрь)	<b>Всего: 9 детей</b> <b>логопедическая гр. – 9 детей</b> Артамонов Кирилл - диплом 1 место Хохлачева Анастасия - диплом 1 место Валиев Эмиль - диплом 2 место Степанов Лев - диплом 3 место Барышева Варвара - диплом 1 место Щеголенкова Александра - диплом 1 место Порошина Маргарита - диплом 2 место Сергеев Денис - диплом 2 место Дудкин Богдан - диплом 3 место
25	Конкурс рисунков «Бабушка рядом с дедушкой» (ноябрь) внутри детского сада	<b>Всего: 8 детей</b> <b>логопедическая гр. – 2 детей</b> Хохлачева Анастасия Артамонов Кирилл <b>разновозрастная гр. – 3 детей</b> Пономарев Никита Воспинников Артём Богомазова Милана <b>средняя гр. – 3 детей</b> Имуллина Арина

		Имуллина Кира Владимирова Анастасия
26	Муниципальный конкурс рисунков «Бабушка рядом с дедушкой» (ноябрь)	<b>Всего: 8 детей</b> <b>логопедическая гр. – 2 детей</b> Хохлачева Анастасия Артамонов Кирилл <b>разновозрастная гр. – 3 детей</b> Пономарев Никита Воспинников Артём – диплом 2 место Богомазова Милана <b>средняя гр. – 3 детей</b> Имуллина Арина Имуллина Кира Владимирова Анастасия - диплом 3 место
27	Муниципальный конкурс «Новогодняя игрушка-гигант» (ноябрь)	<b>Всего: 13 детей</b> <b>логопедическая гр. – 4 детей</b> Хохлачева Анастасия Порошина Маргарита Барышева Варвара Дудкин Богдан <b>разновозрастная гр. – 1 реб.</b> Литвинова Кира <b>2 младшая гр. – 3 детей</b> Литвинова Арина Мошков Макар Андреева Ева <b>1 младшая гр. – 5 детей</b> Бабаев Савелий Полобок Розалия Матвеев Илья Исмагилова Аделина Чумаков Руслан
28	Муниципальный этап областного семейного конкурса «Семья - конструирование с Полесье» (октябрь)	Никонов Артемий – 1 место
29	Региональный (очный) этап областного семейного конкурса «Семья - конструирование с Полесье» (ноябрь)	Никонов Артемий
30	Всероссийская интернет - олимпиада «Солнечный свет» номинация: «Здоровый образ жизни» (ноябрь)	Валиев Эмиль – диплом победителя 1 место
31	Муниципальный творческий конкурс детского рисунка «Мама – это нежность» (ноябрь)	<b>Всего: 19 детей</b> <b>разновозрастная гр. – 10 детей</b> Наумова Варвара – диплом 3 место Пономарев Никита- диплом за творческий подход Богомазова Милана Сафина Диана Лисин Илья Егоров Саша

		<p>Федотова Ульяна  Воспинников Артём  Шапошникова Ева  Литвинова Кира  <b>логопедическая гр. – 5 детей</b>  Артамонов Кирилл  Багаев Андрей  Щеголенкова Александра  Валиев Эмиль  Попова Мила  <b>средняя гр. – 4 детей</b>  Романова Аделина  Имуллина Кира  Имуллина Арина  Владиминова Настя</p>
32	<p>Конкурс рисунков  «Мама – это нежность»  (ноябрь)  внутри детского сада</p>	<p><b>Всего: 19 детей</b>  <b>разновозрастная гр. – 10 детей</b>  Наумова Варвара – диплом 3 место  Пономарев Никита- диплом за творческий  подход  Богомазова Милена  Сафина Диана  Лисин Илья  Егоров Саша  Федотова Ульяна  Воспинников Артём  Шапошникова Ева  Литвинова Кира  <b>логопедическая гр. – 5 детей</b>  Артамонов Кирилл  Багаев Андрей  Щеголенкова Александра  Валиев Эмиль  Попова Мила  <b>средняя гр. – 4 детей</b>  Романова Аделина  Имуллина Кира  Имуллина Арина  Владиминова Настя</p>
33	<p>Конкурс чтецов  «Мамочке, любимой посвящается!»  (ноябрь)  внутри детского сада</p>	<p><b>Всего: 23 детей</b>  <b>средняя гр. – 3 детей</b>  Владиминова Настя  Едигарев Егор  Уточкина Софья  <b>логопедическая гр. – 7 детей</b>  Щеголенкова Александра  Никонов Артемий  Антипов Савелий  Сергеев Дима  Хохлачева Настя  Багаев Андрей  Степанов Лев  <b>разновозрастная гр. – 9 детей</b>  Литвинова Кира</p>

		Егоров Александр Гурьянов Ярослав Богомазова Милана Наумова Варя Толочманов Ильнар Лисин Илья Шапошникова Ева Федотова Ульяна <b>2 младшая гр. – 3 детей</b> Андреева Ева Маянова Анна Мошков Макар <b>1 младшая гр. – 1 реб.</b> Берегела Иванка
34	ООО «Агробизнес Паркаевых» Конкурс детского рисунка «Мой любимый сельский край» (декабрь)	<b>Всего: 4 детей</b> <b>разновозрастная гр. – 4 детей</b> Богомазова Милена Сафина Диана Лисин Илья Пономарев Никита
35	Региональный конкурс «Конституция и мы» (ноябрь)	<b>Всего: 4 детей</b> <b>разновозрастная гр. – 4 детей</b>
36	Всероссийская акция благодарности родителям «Спасибо за жизнь»	<b>разновозрастная гр.</b> <b>логопедическая гр.</b>
37	Конкурс рисунков и поделок «Зимняя фантазия» внутри детского сада (декабрь)	<b>Всего: 44 детей</b> <b>логопедическая гр. – 10 детей</b> Щеголенкова Александра Барышева Варвара Порошина Маргарита Багаев Андрей Карпеев Семён Никонов Артемий Артамонов Кирилл Сергеев Дмитрий Якушов Иван Дудкин Богдан <b>разновозрастная гр. – 7 детей</b> Пономарев Никита Литвинова Кира Воспинников Артём Наумова Варя Егоров Саша Васильев Никита Лисин Илья <b>средняя гр. – 15 детей</b> Клютко Владимир Каллистов Марк Сидоркин Марк Владимирова Настя Муллин Глеб Имулина Кира Имулина Арина

	Реуцкий Илья Овчаров Миша Чертопятава Ксения Белокурова Даша Насибуллова Амелия Щеголенков Пётр Романова Аделина Уточкина Софья <b>2 младшая гр. – 12 детей</b> Антипов Арсений Костюрин Степан Чертопятав Денис Филиппов Иван Тимирзина Елизавета Литвинова Арина Прошлакова Валерия Прошлакова Ника Мошков Макар Карпеев Тимофей Андреева Ева Иванова Валерия
--	---

**Вывод:** образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

#### **IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся как групповые, так и по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Одним из эффективных методов, используемых педагогами при реализации образовательной программы дошкольного образования в МДОУ, является метод проектов. Этот метод используется как традиционно, где тема проектов задана темой недели, так и используется система гибкого планирования, когда темы выбираются детьми, с целью поддержки детской инициативы, интересов, максимального включения в жизнь детского сада.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала учреждения, а также территории детского сада. Материалы, оборудование и инвентарь для развития воспитанников подобраны в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Для реализации образовательной программы подобраны учебно-методические комплекты для разных категорий воспитанников, в том числе по вариативным программам.

Для эффективного решения задач и реализации образовательной программы особое внимание уделяется организации образовательного процесса. В МДОУ имеется годовой план, разработаны режимы дня, которые соответствуют требованиям СанПиН и ФГОС ДО, соблюдается оптимальный баланс видов детской деятельности, годовой календарный учебный график учреждения (время работы и отдыха с детьми), календарно-тематические планы по группам, разработана и реализуется модель образовательного процесса.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (пятиразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения и т.д.);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья - 92 человек (76,8%), со второй группой здоровья - 25 (20,8%), с третьей - 2 (1,6%), с четвертой - 1 (0,8%).

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

В МДОУ создана образовательная среда, которая гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечивает их эмоциональное благополучие. Среда способствует профессиональному развитию педагогических работников, создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования. Используются формы и методы, которые учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей. Что способствует планомерному развитию ребенка без ускорения или замедления темпов их физиологических особенностей. Наличие в МДОУ разнообразного оборудования и инвентаря, материалов, оформление групповых образовательных пространств обеспечивает возможность проявить активность воспитанников в разнообразных видах детской деятельности. Важным является возможность трансформации среды, ее безопасность и сменяемость. Создание комфортной эмоциональной среды позволяет сохранить психофизическое здоровье детей, способствует их оптимальной включенности в образовательную деятельность, успешной самореализации. Взаимодействие с социальными партнерами, преемственность со школой, участие в жизни МДОУ семей воспитанников. Все это соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 32 человека.

**Данные по количеству штатных единиц:**

	Количество ставок
Административный персонал	2
Педагогический персонал:	15

Воспитатели	10
Старший воспитатель	1
Музыкальный руководитель	1,25
Учитель – логопед	1
Инструктор по физ.культуре	0.75
Педагог-психолог	0.5
Обслуживающий	14.5
Всего количество штатных единиц в ДОУ.	31.5

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100 %. Вакансий нет.  
Педагогических работников – 15 человек

### Педагогический мониторинг по ДОУ за 2024 г.

#### Качественный и количественный состав педагогических кадров.

##### *Возрастной состав педагогов МДОУ*

Возраст, лет	Педагогические работники	
	Число работников	%
До 25	1	7
25-30	-	-
31-50	5	34
51-54	1	7
Более 55	8	52

##### *Стаж работы педагогов МДОУ*

Возраст, лет	Педагогические работники	
	Число работников	%
до 3	1	7
от 3 до 5	-	-
от 5 до 10	-	-
от 10 до 15	2	14
от 15 до 20	2	14
20 и более	10	65

##### *Характеристика педагогов по уровню образования*

Образование	Педагогические работники	
	Число работников	%
Высшее педагогическое	5	34
Высшее	-	-

Средне - специальное	10	66
Среднее	-	-

***Характеристика педагогов по квалификационным категориям***

Высшая квалификационная категория		Первая квалификационная категория		Соответствие занимаемой должности		Без категории	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
11	73	3	20	-	-	1	7

Педагог-психолог Матвеева А.П. приступила к своим обязанностям с августа 2021 г, для неё время аттестации ещё не наступило, в настоящее время в декретном отпуске.

В этом году на 4 педагога + высшая категория.

***В этом году прошли курсы повышения квалификации***

№	Ф.И.О.	Где проходили
1	Брянцева Лариса Васильевна – воспитатель	ФУЦППК ООО «Знания» г. Новосибирск
2	Буянова Светлана Валерьевна – воспитатель	ФУЦППК ООО «Знания» г. Новосибирск

Анализ кадрового обеспечения показал, основной костяк воспитателей стажисты предпенсионного и пенсионного возраста. В детском саду работает педагог – психолог, учитель-логопед. В связи с поступлением в 2024 году воспитанников с ОВЗ ощущается нехватка специализированных кадров. Планируется принять в штат учителя-логопеда в 2025 году. Указанный специалист войдёт в состав психолого-педагогической службы детского сада.

В течение учебного года администрация ДОУ систематически стимулировала педагогов материально за счет средств стимулирующего фонда и средств экономии.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, эффективно участвуют в работе методических объединений района, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Активная работа по самообразованию, изучение новинок методической литературы, помогли педагогам использовать современные образовательные технологии в работе с детьми.

В течение года систематически проводились совещания педагогических работников, методические часы на которых рассматривались вопросы организации и обеспечения качества образовательного процесса, взаимодействия с родителями, изучались нормативно-правовые документы, проводился анализ выполнения педагогами программных задач, планировались текущие мероприятия, рассматривались результаты контрольной деятельности. Все проведенные мероприятия стимулировали педагогов к работе над своим профессиональным уровнем, самообразованием, оказали помощь в решении теоретических и практических вопросов. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

*Педагоги участвовали в различных конкурсах профессионального мастерства:*

№	наименование	результат
1	Смотр-конкурс внутри детского сада «Этнографический уголок в ДОУ» (январь)	<b>человек:</b> Тютюник С.Ю. – диплом 1 место Брянцева Л.В. – диплом 2 место Буянова С.В. – диплом 2 место Маянова В.А. – диплом 3 место Белякина Е.Д. – диплом 1 место Арнакова Н.Г. – диплом 3 место
2	Региональный конкурс от Единой России #ЖивуЛюблюГоржусь (март)	Базяева И.В. – диплом участника Шаймурзина Г.А. – диплом участника Базяева В.В. – диплом участника Реуцкая И.А. – диплом участника Маянова В.А. – диплом участника Егорова С.Н. – диплом участника
3	Муниципальный конкурс «Калейдоскоп педагогических идей в работе с детьми ОВЗ» (март)	Буянова С.В. – диплом 3 место Брянцева Л.В. – диплом 2 место Реуцкая И.А. – диплом 2 место
4	Смотр-конкурс внутри детского сада «Лучший групповой речевой центр» (март)	<b>человек:</b> Атнюкова Н.П. – диплом 1 место Тютюник С.Ю. – диплом 2 место Егорова С.Н. – диплом 1 место Брянцева Л.В. – диплом 2 место Буянова С.В. – диплом 2 место Васильева Г.Н. – диплом 3 место Андреева Е.С. – диплом 3 место Маянова В.А. – диплом 3 место Арнакова Н.Г. – диплом 3 место Белякина Е.Д. – диплом 2 место
5	Международный конкурс педагогического мастерства «Педагогический опыт» Работа: Организация игр с дошкольниками в целях их речевого развития» (март)	Андреева Е.С. – диплом 1 место
6	Муниципальный конкурс «Воспитатель года – 2024» (апрель)	Базяева В.В. – диплом участника
7	Смотр - конкурс внутри детского сада «Оформление окон ко Дню Победы» (апрель)	<b>человек:</b> Атнюкова Н.П. – диплом 2 место Тютюник С.Ю. – диплом 1 место Егорова С.Н. – диплом 2 место Брянцева Л.В. – диплом 1 место Шаймурзина Г.А. – диплом 3 место Базяева В.В. – диплом 3 место Буянова С.В. – диплом 1 место Васильева Г.Н. – диплом 2 место Андреева Е.С. – диплом 2 место

		Маянова В.А. – диплом 2 место Арнакова Н.Г. – диплом 2 место Белякина Е.Д. – диплом 1 место
8	Всероссийский конкурс «Окна Победы – 2024» (апрель)	<b>человек:</b>
9	Пушкинский диктант (май)	<b>человек:</b>
10	Международный конкурс педагогического мастерства «Мой мастер-класс» Работа: «Использование технологии Утренний и вечерний круг в практике воспитателя» (октябрь)	Андреева Е.С. – диплом 1 место
11	Муниципальный творческий конкурс детского рисунка «Мама – это нежность» номинация «Лучшее оформление выставки» (ноябрь)	Диплом коллективу за 2 место
12	Большой этнографический диктант 2024 (ноябрь)	<b>человек:</b>
13	Всероссийский правовой (юридический) диктант 2024 (декабрь)	<b>человек:</b>
14	Смотр - конкурс внутри детского сада «Развивающая предметно-пространственная среда для развития самостоятельности и инициативы ребенка дошкольного возраста» (ноябрь)	<b>человек:</b> Атнюкова Н.П. - диплом 3 место Тютюник С.Ю. - диплом 2 место Егорова С.Н. - диплом 3 место Брянцева Л.В. - диплом 1 место Буянова С.В. - диплом 1 место Васильева Г.Н. - диплом 3 место Андреева Е.С. - диплом 3 место Маянова В.А. - диплом 2 место Белякина Е.Д. - диплом 2 место
15	Межмуниципальный конкурс педагогического мастерства «Педагогический опыт» Работа: Мастер-класс «Су-Джок как здоровьесберегающая технология»	Базяева В.В. - диплом 1 место
16	Антикоррупционный диктант (декабрь)	<b>человек:</b>
17	Смотр - конкурс внутри детского сада «Новогоднее оформление групп» (декабрь)	<b>человек:</b> Атнюкова Н.П. - диплом 3 место Тютюник С.Ю. - диплом 3 место Егорова С.Н. - диплом 3 место Брянцева Л.В. - диплом 3 место Шаймурзина Г.А. - диплом 2 место

		Базяева В.В. - диплом 2 место Буянова С.В. - диплом 3 место Васильева Г.Н.- диплом 1 место Андреева Е.С. - диплом 1 место Базяева И.В. - диплом 2 место Маянова В.А. - диплом 2 место Арнакова Н.Г. - диплом 2 место Белякина Е.Д. - диплом 3 место
	Муниципальный конкурс «Новогодний карнавал» номинация «Фотозона» (декабрь)	человек Сертификат коллективу за участие
	Всероссийская акция «Новогодние окна-2024»	человек Сертификат коллективу за участие

**Вывод:** в детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду.

По данным кадрового мониторинга педагогический коллектив ДОУ стабильный, работоспособный. 79 % педагогов имеют педагогический стаж свыше 15-ти лет, высокий профессиональный уровень, что является важным фактором, благоприятно влияющим на качества образования в целом. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении. Созданы условия для организации и осуществления повышения квалификации педагогов: 1 раз в 3 года, прохождение курсов, повышение квалификации, участия в районных методических объединениях, получение консультативной помощи, методической поддержки, содействия выполнению программ развития дошкольного образования. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО.

Подбор и расстановка кадров, и распределение между ними функций осуществляется с учетом личных качеств сотрудников, уровня их профессиональной компетенции, психологической совместимости.

В детском саду создан положительный климат, коллективу присуще доброжелательность отношений, атмосфера доверия, основанная на уважении педагогов друг другу.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-

методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В течение года пополняли библиотеку МДОУ методическими пособиями, новинками методической литературы, оформляли подписку периодических изданий.

В детском саду имеется:

- методическая и справочная литература, словари и энциклопедии;
- познавательный материал для педагогов;
- детская художественная литература;
- методические рекомендации для воспитателей по образовательным областям;
- создан банк конспектов открытых занятий, разработанных педагогами детского сада.
- имеется необходимый наглядный демонстрационный материал по всем образовательным областям;
- накоплен большой информационный материал для педагогического просвещения родителей (рекомендации, памятки, советы, буклеты).
- формы и методы работы с детьми, посещение занятий опытных педагогов;
- дошкольное учреждение подключено к Интернету.

Детский сад обеспечен необходимой методической литературой для ведения образовательной деятельности, а также необходимой литературой для воспитания и развития детей.

В МДОУ имеется выход в Интернет через Ростелеком. Есть электронная почта, функционирует официальный сайт. На сайте размещена вся необходимая информация, содержание и перечень которой регламентируется законом РФ «Об образовании в РФ» и иными законодательными актами в сфере образования.

*Применение ИКТ в практике МДОУ:*

- подбор иллюстративного материала к занятиям и для оформления стендов, группы, кабинетов (сканирование, Интернет, принтер, презентация).
- подбор дополнительного познавательного материала к занятиям.
- знакомство со сценариями праздников и других мероприятий.
- оформление групповой документации, отчетов на компьютере
- создание презентаций в программе Power Point для повышения эффективности образовательных занятий с детьми.
- использование презентаций, созданных в программе Power Point, для повышения педагогической компетентности родителей в процессе проведения родительских собраний.
- оформление буклетов, визитных карточек учреждения, материалов по различным направлениям деятельности.
- использование электронной почты;
- функционирование сайта МДОУ, страницы в ВК и ОК.

В МДОУ хорошая материально-техническая база информатизации образовательного процесса. Имеется современное оборудование (персональные компьютеры, презентационное оборудование, интерактивные панели в группах и т.д.). Функционирует сайт МДОУ. Созданы условия для повышения ИКТ-компетентности участников образовательного процесса. Создан банк мультимедийных презентаций, компьютерных обучающих программ, дидактических и методических материалов по использованию информационных технологий в работе МДОУ. Создан электронный банк данных воспитанников, педагогов, родителей. Имеется доступ в Интернет, электронная почта.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

№ п/п	Наименование	% обеспеченности
1	Игрушки	90
2	Музыкальные инструменты	90
3	Предметы декоративно-прикладного искусства	90
4	Картины, репродукции	90
5	Наглядные пособия	90
6	Технические средства обучения	90
7	Детская литература	90
8	Методическая литература	90

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 90 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

**Вывод:** В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствует общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для следующих видов деятельности: игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально-художественная, восприятие художественной литературы, двигательная.

В МДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении. Все педагоги дошкольного учреждения постоянно повышают и совершенствуют свое педагогическое мастерство.

Необходимо приобрести программу по организации питания детей, обучить сотрудников (медицинскую сестру и завскладом продуктов) и обеспечить их компьютерной техникой.

## VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

№	Наименование	Оснащение
1	Групповые помещения с отдельными спальнями (6 групп)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Групповые помещения почти в полном объеме оснащены новейшей, современной мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным особенностям воспитанников,</li> <li>● моечные оснащены водонагревателями, шкафами и столами для посуды, мойки и посуда</li> <li>● раздевалки оснащены стендами: «Для вас родители», «Наша дружная семья» «Меню», «Объявления», «Советы Айболита», «Наше творчество», «С днём рождения»</li> <li>● в каждой группе есть ноутбук</li> </ul>
2	Музыкально-физкультурный зал	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Музыкальный центр (2шт),</li> <li>● пианино,</li> <li>● интерактивная доска</li> <li>● DVD</li> <li>● подборка аудиокассет,</li> <li>● музыкальные диски,</li> <li>● музыкальные инструменты для детей,</li> <li>● детские стульчики,</li> <li>● стулья для взрослых,</li> <li>● атрибуты к играм,</li> <li>● декорации к музыкальным мероприятиям и театрализованным постановкам</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>● Спортивный инвентарь,</li> <li>● массажные дорожки,</li> <li>● шведские стенки, скамейки</li> <li>● маты, батуты,</li> <li>● мячи, обручи</li> <li>● мягкие модули</li> <li>● другой спортивный инвентарь</li> </ul>
3	Кабинет заведующего	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Нормативно-правовая база для управления ДОУ,</li> <li>● шкафы для документов (4),</li> <li>● рабочий стол (2),</li> <li>● кресло (2),</li> <li>● стул (2),</li> <li>● компьютер (2),</li> <li>● принтер</li> </ul>
4	Методический кабинет	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Библиотека методической литературы,</li> <li>● нормативная документация,</li> <li>● периодика,</li> <li>● дидактические пособия для занятий,</li> <li>● архив документации,</li> <li>● шкаф книжный (4),</li> <li>● стол рабочий (3),</li> <li>● принтер (2)</li> <li>● компьютер (1)</li> <li>● ноутбук (1)</li> </ul>
5	Кабинет учителя-логопеда и педагога-психолога	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Большое зеркало, шкаф</li> <li>● зонды для массажа,</li> <li>● дидактические игры и пособия,</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• методическая литература,</li> <li>• наборы картинок и картин,</li> <li>• иллюстративный материал,</li> <li>• логопедический альбом,</li> <li>• мальберт,</li> <li>• наборное полотно и т.д.</li> <li>• ноутбук (1)</li> </ul>
6	Медицинский блок: кабинет медсестры и изолятор процедурный кабинет.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Картотека,</li> <li>• медицинская документация,</li> <li>• ростомер,</li> <li>• медицинские весы,</li> <li>• холодильник,</li> <li>• медицинский столик (2)</li> <li>• письменный стол</li> <li>• стул (3)</li> <li>• медицинский шкаф,</li> <li>• кушетка,</li> <li>• стерилизатор,</li> <li>• и другой медицинский инструментарий.</li> </ul>
7	Прачечная.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Стиральная машина (2),</li> <li>• ванна,</li> <li>• электроутюг,</li> <li>• швейная машина,</li> <li>• шкафы для белья (4),</li> <li>• стол.</li> </ul>
8	Пищеблок	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Электроплита,</li> <li>• жарочный шкаф,</li> <li>• электрическая мясорубка,</li> <li>• холодильники бытовые (3),</li> <li>• холодильные камеры (2),</li> <li>• стеллажи под посуду,</li> <li>• ванна (2),</li> <li>• раковина (2),</li> <li>• столы и нержавеющей стали (3),</li> <li>• водонагреватель</li> <li>• кухонная утварь.</li> </ul>
9	Склад продуктовый.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Стеллажи для хранения продуктов,</li> <li>• весы бытовые</li> </ul>
10	Территория ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Веранды (6),</li> <li>• спортивные модули,</li> <li>• игровое оборудование,</li> <li>• песочницы</li> <li>• выносной материал.</li> <li>• Физкультурная площадка со спортивным оборудованием</li> </ul>

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году Детский сад приобрел мягкие уголки в две группы. Также в рамках работы с учетом региональных особенностей в детском саду был дооборудован мини-музей «Предметы народного быта».

В 2024 году Детский сад провел текущий ремонт шести групповых комнат, двух спальных помещений, коридоров первого и второго этажей, медкабинета, физкультурного зала. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Детский сад провел закупку и дооснастил помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Также были дооснащены оборудованием и материалами группы раннего и дошкольного возраста. В складе пищеблока установили ещё одну морозильную камеру. В горячем цеху отремонтировали электроплиту.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОУ постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФООП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. Приобретены: принтеры, ноутбуки, пополнено программно-методическое обеспечение методического кабинета и групп по организации работы с дошкольниками (наглядный, дидактический материал).

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия для кружковой работы. Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС ДО, ФООП ДО и ФАООП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности.

Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Созданы уголки патриотического воспитания, которые включает знаки и символы государства, региона, посёлка и организации. Совместно с родителями созданы уголки семейных ценностей, где расположены семейные фотографии, а также альбом-книга традиций детского сада.

**Вывод:** в 2025 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДООУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Внутренний контроль осуществляют заведующий, старший воспитатель, завхоз, медицинская сестра, а также педагоги, работающие на самоконтроле. Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания при заведующем.

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

**Вывод:** в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

**Результаты внешней оценки качества образовательной деятельности дошкольногообразовательного учреждения (в частности анализ результатов анкетирования по удовлетворенности качеством образовательной деятельности организаций)**

**Цель:** изучение мнения родителей о работе дошкольного образовательного учреждения. Количество опрошенных: 100 человек.

№	Содержание вопроса	ДА	НЕТ	Не знаю
1	Получают информацию о деятельности ОУ, целях, задачах, режиме работы, питания детей	97%		3%
2	В ОУ проводится работа по адаптации детей	99%		1%
3	Сотрудники ОУ обсуждают с родителями вопросы, касающиеся пребывания ребенка в ОУ	100%		
4	Родители получают информацию об успехах ребенка	100%		
5	Родители получают информацию о состоянии здоровья ребенка	100%		
6	Вы лично чувствуете, что сотрудники ОУ доброжелательно относятся к Вам и Вашему ребенку	97%		3%
7	Вас лично удовлетворяет уход, присмотр и обучение, которое получает Ваш ребенок в ОУ	97%		3%

**СВОДНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ**

«Удовлетворенность работой дошкольного образовательного учреждения»

Всего в анкетировании принимали участие - 100 человек (родителей – законных представителей воспитанников)

№	Вопрос	Вывод
1	Удовлетворенность достижениями ребенка, позитивная оценка влияния детского сада на развитие ребенка	Исходя из полученных результатов можно сделать вывод, что из 100 прошедших анкетирования, 100 % положительно оценивающих удовлетворенность достижениями ребенка
2	Информированность о достижениях ребенка, о еженедельной реализуемой образовательной деятельности	Исходя из полученных результатов можно сделать вывод, что из 100 прошедших анкетирования, 97% удовлетворены достижениями ребенка
3	Включение родителей в различные проекты, конкурсы, акции детского сада	Исходя из полученных результатов можно сделать вывод, что из 100 прошедших анкетирования, родителей 93 % включены в различные проекты, конкурсы, акции детского сада

4	Доброжелательность сотрудников	Исходя из полученных результатов можно сделать вывод, что из 100 прошедших анкетирования, 97% имеют доброжелательный контакт с сотрудниками
---	--------------------------------	---

**Вывод:** При оценке качества образовательных услуг МДОУ «Детский сад «Колосок» р.п. Новая Майна», родителями воспитанников получены следующие результаты: Респондентами были выставлены высокие оценки (в преобладающем большинстве) по следующим разделам; удовлетворение качеством образовательных услуг предоставляемых МДОУ, обеспечение санитарно-гигиенических условий, профессионализм педагогов, воспитательно-образовательный процесс. удовлетворение уходом, воспитанием и обучением, которые получает ребенок в МДОУ, стиль общения воспитателей группы с ребенком, изменения в развитии ребенка за время пребывания в детском саду, нравиться ли вашему ребенку посещать детский сад, группу, доброжелательность сотрудников к родителям и к ребенку При оценке рейтинга МДОУ «Детский сад «Колосок» р.п. Новая Майна» среди других детских садов данного микрорайона, по преобладающему мнению родителей, получена высокая оценка.

Таким образом, при анализе имеющихся результатов, следует сделать **вывод** о том, что качество образовательных услуг МДОУ «Детский сад «Колосок» р.п. Новая Майна МО «Мелекесский район» Ульяновской области», на достаточно высоком уровне.

### Заклучение

На основе обследования деятельности МДОУ «Детский сад «Колосок» р.п. Новая Майна», представленной в аналитической части отчета, можно сказать, что работа учреждения в целом считается удовлетворительной. Отмечается успешная реализация ФГОС дошкольного образования, ФОП ДО и ФАОП ДО, соответствие кадровых, материально-технических и учебно-методических условий современным требованиям. Инфраструктура МДОУ соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. МДОУ укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников. Они имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Отмечено наличие четкой системы организации образовательной деятельности: наличие ОП и АОП дошкольного образования в соответствии с требованиями к структуре, календарного планирования, наличие дополнительных общеразвивающих программ в вариативной части ОП. Удовлетворённость родителей качеством образовательных услуг высокая, предоставляемых детским садом, качеством питания, присмотра и ухода, осуществления образовательной деятельности.

### Общие выводы:

На основании данных, полученных в результате самообследования МДОУ сделаны следующие выводы:

- ✓ Система управления образовательной организации обеспечивает деятельность образовательной организации в режиме продуктивного функционирования и стратегического развития.
- ✓ План по освоению образовательных программ дошкольного образования, выполнен на момент самообследования в полном объеме.
- ✓ Кадровое обеспечение реализации образовательных программ дошкольного образования соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО и профессиональным стандартом педагога.

- ✓ Успешно реализуется система научно-методической работы, внедряются инновационные технологии.
- ✓ Родительской общественностью дана высокая оценка качества образовательной деятельности, коррекционно-развивающей помощи, физкультурно-оздоровительной работы.
- ✓ Значительное улучшение материально-технических и социально-бытовых условий обеспечивают хорошую оценку родительской общественностью качества условий, созданных в МДОУ.

### **Перспективы и планы развития на 2025 год**

- ✓ Обеспечение качества образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, федеральной образовательной программой дошкольного образования, федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ОВЗ;
- ✓ Построение современной образовательной среды и обеспечение комплексной безопасности;
- ✓ модернизация материально-технического и программно-методического обеспечения образовательного процесса;
- ✓ Оптимизация образовательной деятельности посредством применения новых образовательных и информационно - коммуникационных технологий;
- ✓ Укрепление здоровья воспитанников, приобщение их к ценностям здорового образа жизни;
- ✓ Совершенствование специальных условий для обучения детей с ОВЗ по адаптированным образовательным программам дошкольного образования;
- ✓ Повышение профессионализма педагогов на основе дифференцированного подхода и с учетом уровня их профессиональной компетентности;
- ✓ Построение системы взаимодействия с семьями воспитанников как полноценной подсистемы образовательного процесса.
- ✓ Создание условий для удовлетворения потребности родителей (законных представителей) в эффективных формах взаимодействия, в том числе, дистанционных;
- ✓ Открытие дополнительной группы компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья;

# Статистическая часть

## ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	1. Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	120 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	120 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	30 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	90 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	120 человек 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	120 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	25 человек 20%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	25 человек 20%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек 0%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной	2,8 день

	образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек 0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек 34%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек 0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек 66%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	11 человек 73%
1.8.2	Первая	3 человека 20%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек 7%
1.9.2	Свыше 30 лет	7 человек 46%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек 7%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек 53%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек 100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и	17 человек 100%

	административно-хозяйственных работников	
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 человек/8 человек
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.16.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	756 кв.м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м
2.3.	Наличие физкультурного зала	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Вывод:** Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.